2022 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

24/02/2023

**İÇİNDEKİLER**

[**ÖZET 4**](#_heading=h.26in1rg)

[**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 4**](#_heading=h.lnxbz9)

[**A.**](#_heading=h.35nkun2) **LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ 6**

[**A.1.**](#_heading=h.1ksv4uv) **Liderlik ve Kalite 6**

[**A.1.1.**](#_heading=h.ihv636) **Yönetişim modeli ve idari yapı 6**

[**A.1.2.**](#_heading=h.41mghml) **Liderlik 7**

[**A.1.3.**](#_heading=h.3ygebqi) **Birimsel dönüşüm kapasitesi 7**

[**A.1.4.**](#_heading=h.sqyw64) **İç kalite güvencesi mekanizmaları 8**

[**A.1.5.**](#_heading=h.3cqmetx) **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 8**

[**A.2.**](#_heading=h.34g0dwd) **Misyon ve Stratejik Amaçlar 9**

[**A.2.1.**](#_heading=h.3vac5uf) **Misyon, vizyon ve politikalar 10**

[**A.2.2.**](#_heading=h.2afmg28) **Stratejik amaç ve hedefler 11**

[**A.2.3.**](#_heading=h.pkwqa1) **Performans yönetimi 11**

[**A.3.**](#_heading=h.39kk8xu) **Yönetim Sistemleri 11**

[**A.3.1.**](#_heading=h.1opuj5n) **Bilgi yönetim sistemi 11**

[**A.3.2.**](#_heading=h.48pi1tg) **İnsan kaynakları yönetimi 12**

[**A.3.3.**](#_heading=h.2nusc19) **Finansal yönetim 12**

[**A.3.4.**](#_heading=h.1302m92) **Süreç yönetimi 12**

[**A.4.**](#_heading=h.3mzq4wv) **Paydaş Katılımı 13**

[**A.4.1.**](#_heading=h.2250f4o) **İç ve dış paydaş katılımı 13**

[**A.4.2.**](#_heading=h.haapch) **Öğrenci geri bildirimleri 14**

[**A.4.3.**](#_heading=h.319y80a) **Mezun ilişkileri yönetimi 14**

[**A.5.**](#_heading=h.1gf8i83) **Uluslararasılaşma 15**

[**A.5.1.**](#_heading=h.40ew0vw) **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 15**

[**A.5.2.**](#_heading=h.2fk6b3p) **Uluslararasılaşma kaynakları 16**

[**A.5.3.**](#_heading=h.upglbi) **Uluslararasılaşma performansı 16**

[**B.**](#_heading=h.3ep43zb) **EĞİTİM VE ÖĞRETİM 17**

[**B.1.**](#_heading=h.1tuee74) **Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 17**

[**B.1.1.**](#_heading=h.4du1wux) **Programların tasarımı ve onayı 17**

[**B.1.2.**](#_heading=h.184mhaj) **Programın ders dağılım dengesi 18**

[**B.1.3.**](#_heading=h.3s49zyc) **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 20**

[**B.1.4.**](#_heading=h.279ka65) **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 21**

[**B.1.5.**](#_heading=h.meukdy) **Programların izlenmesi ve güncellenmesi 23**

[**B.1.6.**](#_heading=h.36ei31r) **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 23**

[**B.2.**](#_heading=h.1ljsd9k) **Programların Yürütülmesi 25**

[**B.2.1.**](#_heading=h.45jfvxd) **Öğretim yöntem ve teknikleri 25**

[**B.2.2.**](#_heading=h.2koq656) **Ölçme ve değerlendirme 25**

[**B.2.3.**](#_heading=h.zu0gcz) **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 26**

[**B.2.4.**](#_heading=h.3jtnz0s) **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma 26**

[**B.3.**](#_heading=h.1yyy98l) **Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 27**

[**B.3.1.**](#_heading=h.4iylrwe) **Öğrenme ortam ve kaynakları 27**

[**B.3.2.**](#_heading=h.2y3w247) **Akademik destek hizmetleri 28**

[**B.3.3.**](#_heading=h.1d96cc0) **Tesis ve altyapılar 28**

[**B.3.4.**](#_heading=h.3x8tuzt) **Dezavantajlı gruplar 29**

[**B.3.5.**](#_heading=h.2ce457m) **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 29**

[**B.4.**](#_heading=h.rjefff) **Öğretim Kadrosu 30**

[**B.4.1.**](#_heading=h.3bj1y38) **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 30**

[**B.4.2.**](#_heading=h.1qoc8b1) **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 30**

[**B.4.3.**](#_heading=h.4anzqyu) **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 30**

[**C.**](#_heading=h.2pta16n) **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 32**

[**C.1.**](#_heading=h.14ykbeg) **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 32**

[**C.1.1.**](#_heading=h.3oy7u29) **Araştırma süreçlerinin yönetimi 32**

[**C.1.2.**](#_heading=h.243i4a2) **İç ve dış kaynaklar 33**

[**C.1.3.**](#_heading=h.j8sehv) **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 34**

[**C.2.**](#_heading=h.338fx5o) **Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler 35**

[**C.2.1.**](#_heading=h.1idq7dh) **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 35**

[**C.2.2.**](#_heading=h.42ddq1a) **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 36**

[**C.3.**](#_heading=h.2hio093) **Araştırma Performansı 38**

[**C.3.1.**](#_heading=h.wnyagw) **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 38**

[**C.3.2.**](#_heading=h.3gnlt4p) **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 39**

[**D.**](#_heading=h.4fsjm0b) **TOPLUMSAL KATKI 41**

[**D.1.**](#_heading=h.2uxtw84) **Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 41**

[**D.1.1.**](#_heading=h.1a346fx) **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 41**

[**D.1.2.**](#_heading=h.3u2rp3q) **Kaynaklar 41**

[**D.2.**](#_heading=h.2981zbj) **Toplumsal Katkı Performansı 41**

[**D.2.1.**](#_heading=h.odc9jc) **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 41**

[**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 43**](#_heading=h.38czs75)

[**Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler 53**](#_heading=h.jf23r41r2yin)

# ÖZET

Bu dokümanda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 yılı birim iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Akademik, İdari ölçekte yapılan çalışmalar ve raporlar sunulmuştur. Kanıtların bir kısmına bağlantıdan ulaşılabilir: https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/QxBx5WoxUsfbNPT

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unvan | Adı | Soyadı | Tel No | Dahili No | E-Posta |
| Prof. Dr. (Dekan) | Sevtap  | ÜNAL | 05304185734 | 3235 | sevtap.unal@ikc.edu.tr |
| Prof. Dr. (Dekan Yardımcısı) | Zehra Nuray  | NİŞANCI | 05057826261 | 3215 | zehranuray.nisanci@ikc.edu.tr |
| Dr. Öğr. Üyesi (Dekan Yardımcısı) | Tunca | TABAKLAR | 05327154240 | 3205 | tunca.tabaklar@ikc.edu.tr |
| Fakülte Sekreteri | Fatma  | PALABIYIK | 05336683093 | 3210 | fatma.palabiyik@ikc.edu.tr |

ADRES: İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Çiğli Ana Yerleşkesi Merkezi Ofisler 1 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kat 2 Balatçık Çiğli-İzmir

**2. Tarihsel Gelişimi:**

Fakültemiz İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin kuruluş kanununda sayılan fakültelerden biri olarak 2011 yılında kurulmuştur. 2012 yılını kuruluş ve kadro çalışmaları ile tamamlamış olan Fakültemiz 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında eğitime başlamıştır. Bugün bünyesinde alanlarında uzman tam zamanlı toplam **94 öğretim elemanımızın 70'i öğretim üyesi (16 Profesör, 32 Doçent Doktor ve 22 Doktor Öğretim Üyesi), 2 öğretim görevlisi ve 22'si araştırma görevlisi (2 Arş. Gör. Dr. ve 20 Arş. Gör.)** ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz bünyesindeki lisans programları aşağıdaki gibidir:

* İktisat Bölümü
* İşletme Bölümü
* Maliye Bölümü
* Sağlık Yönetimi Bölümü
* Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
* Uluslararası İlişkiler Bölümü
* Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü

Lisans programları seçmeli dersler ağırlıklı olarak tasarlanmış olup öğrenciler ilgi duydukları alanlarda uzmanlaşma imkanına sahiptirler. Belli bir alanda seçmeli dersler alan öğrencilere mezun olduklarında diplomaları yanında ilgili uzmanlık alanlarını gösteren özel bir sertifika verilecektir.
Ayrıca, tüm programların altyapıları Bologna süreci ve uluslararası akreditasyon ilkeleri dikkate alınarak hazırlanmış olup öğrencilerimiz lisans öğretimi sürecinde Erasmus, Mevlana programları ya da ikili anlaşmalar çerçevesinde en az bir dönemlerini yurtdışında geçirmeleri hususunda teşvik edilmektedir.
Fakültemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile işbirliği halinde yüksek lisans ve doktora programları da yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde **7 lisans programı, 9 tezli yüksek lisans programı, 11 tezsiz yüksek lisans programı ve 4 doktora programı** aktif durumdadır.

**3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

**Misyonumuz;**

          Toplumun ihtiyacı olan kalifiye işgücü ve bilim adamlarını yetiştirmek için günümüz rekabetçi ortamında gerekli donanımlarımın kazandırılması yolu ile evrensel düzeyde İşletmecilik, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sağlık Yönetimi, İktisat, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik ile Maliye bilimi ilkelerini öğrencilere vermeyi,

**Vizyonumuz;**

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve öğretimde kalite standartlarını sağlamak, ekonomiye, siyaset ve kamu yönetimine yön veren girişimci, ulusal ve uluslararası işletmelerde görev alacak rekabetçi ve çağdaş kavram, bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

# LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

## Liderlik ve Kalite

Kurumsallaşmaya yönelik dönüşümü sağlayacak yönetime sahip, liderlik yaklaşımları uygulayan iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence içselleşme amaçlayan bir fakültedir. Dolayısıyla, fakültenin organizasyonel yapısı misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması mevcuttur. Fakat bu sürecin bir süreklilik arz etmesi gerektiği ve ileriki dönemlerde kurumsallaşmaya daha çok katkı yapması beklenmektedir.

Fakültemiz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin üniversitede kabul edilen kural ve uygulamaları takip etmekte ve örgütsel yapısını güçlendirecek pratikleri sürekli olarak adapte etmektedir. Üst yönetim Dekan ve bir araştırma ve geliştirmeden sorumlu dekan yardımcısı bir eğitimden sorumlu dekan yardımcısından oluşmaktadir (A.1.1.1. ve A.1.1.2.). Her bölüm de bölüm başkanlarının haricinde biri eğitimden biri de araştırma ve geliştirmeden sorumlu iki bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Fakültemizde ayrıca fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu fakülte kararlarında görev almaktadırlar. 2022 İİBF Faaliyet Raporunda fakültemizdeki kurulların ve her bir birimin görev tanımları yapılmıştır (A.1.1.3).

### Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

**Kanıtlar**

A.1.1.1. Fakültemiz Organizasyon Şeması

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16701/organizasyon-semasi>

 A.1.1.2. Fakültemiz Kalite Komisyonu Organizasyon Ve İdari Yarısı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19426/birim-kalite-ekibi-uye-listesi>

 A.1.1.3. Fakültemiz 2022 Faaliyet Raporu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/AB600DEF6E643725FD7AB1DC604620EB

A.1.1.4. Akademik ve İdari Görev Dağılımları

 <https://sky.ikcu.edu.tr/S/19614/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Sağlık Yönetimi)

 <https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Uluslararası İlişkiler)

 <https://uti.ikcu.edu.tr/S/19611/idari-ve-akademik-gorev-dagilimi> (Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik)

 <https://mly.ikcu.edu.tr/S/19608/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Maliye)

 SBKY Akademik ve İdari Görev Dağılımı (bulut)

 SBKY Akademik ve İdari Görev Dağılımı (bulut)

A.1.1.5. Bölüm Toplantı Tutanağı

 SBKY 21.10.2022 Tarihli Bölüm Toplantı Tutanağı (bulut)

### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Fakültemizde 7 bölüm başkanı ve her bölümün de iki bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Üst yönetim olarak, fakültemiz Dekan hocamızın liderliğinde fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır (kanıt organizasyon şeması link). Fakülte kurulu temel olarak, fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak ve fakülte yönetim kuruluna üye seçmek faaliyetlerini sürdürürken, fakülte yönetim kurulu, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek ve fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak gibi faaliyetlerden sorumludur (A.1.2.1. sayfa 13).

Birim İçi Değerlendirme Raporu 2021’de belirtildiği gibi birim ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmesi için ve İç Kalite Güvence Sisteminin genele yayılması amacıyla Birim Kalite Ekibinin Genişletilmesi kararlaştırılmıştır ve bu sebeple kalite komisyonu bölümlere yayılması amacıyla genişletilmiştir.

Bunun yanı sıra eğitimden ve kaliteden sorumlu dekan yardımcıları da ilgili komisyonlara başkanlık yapmaktadırlar (A.1.2.2. ve A.1.2.3.). Bu bakımdan kurum içinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve birim üst yönetiminin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**

A.1.2.1. Fakültemiz 2022 Faaliyet Raporu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/AB600DEF6E643725FD7AB1DC604620EB

A.1.2.2. Fakültemiz Eğitim - Öğretim ve Akreditasyon Komisyonu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar

A.1.2.3. Fakültemiz Araştırma ve Geliştirme Komisyonu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar

### Birimsel dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Örnek olarak Birim Kalite Ekibi’nin dekanlık kararıyla sadeleştirilmesi ve yeni duruma uygun bilgi ve iş akış şeması oluşturulması verilebilir. Ayıca fakülte bünyesindeki bazı bölümlerin modül programı uygulmasına geçmesi verilebilir.

**Kanıtlar**

A.1.3.1. SBKY Modül Programı (bulut)

A.1.3.2. Kalite Ekibi Bilgi ve İş Akış Şeması (bulut)

### İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi: 3**

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir. ÜBYS sisteminde yer alan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) takip edilmektedir.

**Kanıtlar**

 A.1.4.1. Akademik ve İdari Görev Dağılımları

<https://sky.ikcu.edu.tr/S/19614/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Sağlık Yönetimi)

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Uluslararası İlişkiler)

<https://uti.ikcu.edu.tr/S/19611/idari-ve-akademik-gorev-dagilimi> (Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik)

<https://mly.ikcu.edu.tr/S/19608/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (Maliye)

SBKY Bölüm Yönetimi Yetki Paylaşımı (bulut)

A.1.4.2. Kalite Yönetim El Kitabı (bulut)

A.1.4.3. Öğrenci Geri Bildirim Sorumluları

<https://sbk.ikcu.edu.tr/S/20063/ogrenci-geri-bildirim-sorumlulari> (SBKY)

<https://econ.ikcu.edu.tr/S/19607/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi> (İktisat)

### Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakülte ve bölüm sayfalarında ilgili birimle ilgili haberler, etkinlikler ve duyurular paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

A.1.5.1. Fakülte ve Bölüm web sayfaları

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/>

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/>

<https://www.linkedin.com/company/ikcuiibf> (İİBF Linkedin hesabı)

<https://sky.ikcu.edu.tr/Duyuru/>

<https://uli.ikcu.edu.tr/Duyuru/>

<https://isl.ikcu.edu.tr/Duyuru/>

<https://sbk.ikcu.edu.tr/>

<https://uti.ikcu.edu.tr/S/19874/ogretim-plani> (UTİ Öğretim Planı)

<https://iibf.ikcu.edu.tr/AdayOgrenci/SubIndex>

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19386/sikca-sorulan-sorular>

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19543/resmi-sosyal-medya-hesaplarimiz

## Misyon ve Stratejik Amaçlar

BIDR 2021’de de belirtildiği gibi, birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu stratejik hedefleri bulunmaktadır ve faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Bu hedefler Fakültemiz WEB Sayfasında “Stratejik Hedefler” başlığında ilan edilmiş olup birim paydaşlarınca bilinir ve paylaşılır durumdadır. Birime özeldir (birimin profilini/kimliğini yansıtır). Süreç yönetimi kültürü vardır.

Hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Ancak, yıllık gerçekleşmeler Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan Değerlendirme Formu

aracılığıyla takip edilse de birimin ilgili kurullarında tartışılıp gerekli önlemlerin alınmasına dair tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Buna istinaden, 2022 Şubat ayı içerisinde, Danışma Kurulu Birim Stratejik Plan Değerlendirme ve İyileştirme Raporu Hazırlanmasına Dair Karar alınmıştır. Böylece 2022 yılı sonrasında ilgili sürece dair iyileştirme ve raporlama yapılabilmesi amaçlanmıştır. Ancak, danışma kurulu ile yapılan son toplantıda alınan kararlar bu konudaki yeni kararları içermektedir (A.4.1.2.).

Kalite Komisyonu: BİDR 2021’de de belirtildiği gibi birimin, kurumun kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu bir kalite politikası vardır ve Fakülte WEB sayfasında ilan edilerek tüm paydaşlarca ve kamuoyunca bilinmesi sağlanmıştır. Ayrıca, paydaşlarca bu süreçlerin geliştirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, İç kalite güvence sisteminin yönetim şekli, örgütlenme, temel mekanizmalar ve birimlere erişimi Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Formu aracılığıyla açıklanmıştır. Ancak, birimin kalite politikasıyla ilgili olan hedeflere erişilip erişilmediğine dair iç ve dış paydaş katılımına dair bir izleme ve raporlama süreci bulunmamaktadır. Bunun üzerine, 2022 yılı Şubat ayı içerisinde, Danışma Kurulu Kalite Politikası Değerlendirme ve İyileştirme Raporu Hazırlanmasına Dair Karar alınmıştır, fakat bu karar daha sonra tekrar görüşülerek 2023 yılında uygulanması düşünülmüştür. Bunun yerine iyileşmelerin takibi, bütün faaliyetlerin raporlandığı sürece dair iyileştirmelerin izlenebildiği faaliyet raporlarıyla takip ediilmektedir.

Kurumsal Performans Yönetimi: BIDR 2021’de belirtildiği üzere süreç ile ilgili stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (temel, anahtar) performans göstergeleri (KPI) tanımlanmıştır ve yazılıdır. Ancak, iç kalite güvencesi sistemi ile bu anahtar performans göstergelerinin nasıl ilişkilendirildiği yazılı bir şekilde tanımlanmamıştır. Dolayısıyla, yıllar içinde değişim takip edilmemektedir. Buna istinaden, 2022 Şubat ayı içerisinde, Birim Performans Anahtar Göstergelerinin İç Kalite Güvence Sistemi ile İlişkilendirilmesine dair karar alınmıştı ancak ilişkilendirme sağlanamamış olması nedeniyle 6 aylık birim performans göstergeleri ile takip edilmektedir (A.2.1.7.).

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.1.1. Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı

 <https://strateji.ikcu.edu.tr/S/11367/universitemiz-2020-2024-donemi-stratejik-plani>

 A.2.1.2.Fakültemiz Misyon ve Vizyonu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16721/misyon-ve-vizyonumuz>

 A.2.1.3.Fakültemiz Stratejik Hedefleri Erişim Linki

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/10317/stratejik-hedefler>

A.2.1.4. Bölüm Misyon, Vizyon ve Değerler Örnekleri

 <https://econ.ikcu.edu.tr/S/19822/misyon-vizyon-ve-degerler> (İktisat)

<https://mly.ikcu.edu.tr/S/19753/misyon-vizyon-degerler> (Maliye)

 <https://uli.ikcu.edu.tr/S/20229/misyon-ve-vizyon> (Uluslararası İlişkiler)

 A.2.1.5 Fakülte Kalite Politikamız

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18213/kalite-politikamiz>

 A.2.1.6. Fakülte Sosyal Medya Hesaplarımız

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19543/resmi-sosyal-medya-hesaplarimiz

A.2.1.7. Fakültemiz Faaliyet Raporları

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimin ilan edilmiş bir ‘stratejik hedefleri’ bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

A.2.2.1.2022 Birim Faaliyet Raporu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

A.2.2.2. Fakültemiz Stratejik Hedefleri Erişim Linki

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/S/10317/stratejik-hedefler>

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.. Fakülte faaliyet raporları ile araştırma faaliyetleri İzleme ve iyileştirme raporları ile performans izlenmektedir. Ayrıca her bölümden bir araştırma görevlisi veri sorumlusu olarak belirlenmiş, periyodik olarak araştırma faaliyetlerini izlemektedir.

**Kanıtlar**

A.2.3.1. 2022 Birim Faaliyet Raporu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

 A.2.3.2. 2022 Yılı Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (bulut)

 A.2.3.3. Araştırma Görevlisi Görevlendirme Yazısı (bulut)

## Yönetim Sistemleri

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

**Kanıtlar**

A.3.1.1. Bilgi Yönetim Sistemi

 <https://ubystanitim.ikcu.edu.tr>

 A.3.1.2. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

 <https://ubs.ikc.edu.tr/>

 A.3.1.3. Fakültemiz Sosyal Medya Sayfaları

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19543/resmi-sosyal-medya-hesaplarimiz>

### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

A.3.2.1. Fakülte Görev Dağılım Çizelgesi

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18973/gorev-dagilim-cizelgesi>

 A.3.2.2. Fakülte 2022 Faaliyet Raporu Sayfa 26

 https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/AB600DEF6E643725FD7AB1DC604620EB

A.3.2.3. Fakülte İnsan Kaynağı Politikası <https://ikcu.edu.tr/S/18764/insan-kaynaklari-politikamiz>

 A.3.2.4. Fakültemiz 2022 Hizmet İçi Eğitimleri

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/A905BB33868CA7DB7C4CEFFF1043BAC7>

 A.3.2.5. Fakültemiz 2023 için Planlanan Hizmet İçi Eğitimleri

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/3E177253C132068F5C34EAC126A12A7C>

 A.3.2.6. Fakülte 2022 Akademik Teşvik Ödenekleri Nihai Sonuç Raporu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/EC7CD7B7152F806A08E97287E1294CCB

### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

 A.3.3.1 Faaliyet raporları

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari

 A.3.3.2. Satın Alma Dokümanı (bulut)

### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıtlar**

A.3.4.1. Etkinlik Bildirim Formları

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/15662/personel-formlari>

A.3.4.2. Fakülte Koordinatörlük ve Komisyonlar

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar>

 A.3.4.3. Fakülte İş Akış Şemaları

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16717/is-akis-semalari

## Paydaş Katılımı

1. Üniversite tarafından UBYS üzerinden yapılan memnuniyet anketleri (A.4.2.1).
2. Akademik danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerin sorunları ve herhangi bir konu üzerinde görüşlerini bölümün gündemine taşıması.
3. Geçen senelerde işleme konulan fakülte web sayfasındaki Dekan’a yazın bölümünden öğrenci dilek ve şikayetlerini fakülteye iletebilmektedir. Bu yolla iletilmiş şikayetler ve öneriler ivedilikle işleme alınmaktadır.
4. 2021 yılında öğrencilerimize kolaylık sağlaması açısından en çok sorulan soruların cevapları sık sorulan sorular başlığıyla fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır.

Geçen sene olduğu gibi bu yıl da, fakülte öğrenci temsilcisi ve öğrenci topluluk başkanları aracılığı ile öğrencilerin birimde alınan kararlarda söz sahibi olmaktadır. Öğrenci temsilcisi seçimi ve görev tanımı İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci temsilcisi dekanlık ve bölüm başkanları ile bazı fakülte toplantılarında bir araya gelmekte ve bazen özel olarak görüşmektedir.

Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır. Bu eksiklikleri gidermek adına her bölümden senede bir defa kalite çalışmalarına paralel olarak hazırlanmış Öz Değerlendirme Formunu doldurması istenecektir. Bu sayede birimler sürece aktif olarak dahil edilecek ve bu göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler sunabilecektir. Öz değerlendirme şeklinde istenen raporların değerlendirilmesi bölümler ve öğrenciler ile birlikte 2022 yılı değerlendirme toplantısı şeklinde yapılmıştır (A.4.1.7.).

Yapılması planlanan bir diğer iyileştirme öğrenci temsilcileri yardımıyla öğrencilerin dersler ve öğretim üyeleri ile ilgili geri bildirimlerin “Ders Değerlendirme Formları” ile izlenip değerlendirilmesidir. Birime özgü olarak kurgulanan bu form yardımıyla birimlerin eğitim-öğretim alt göstergelerini daha sağlıklı izlemesi hedeflenmektedir. Öğrenci paydaş katılımı sağlanarak gelen geri bildirimler ile süreçlere yönelik iyileştirilmeler yapılacaktır. Bunun yanı sıra öğrenci temsilcilerinin bölüm başkan ve/veya yardımcıları ile senede en az bir kere yüz-yüze geri bildirim toplantıları yapılması kararlaştırılmıştır.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

A.4.1.1. İç ve Dış Paydaş Listesi Erişim Linki

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19076/danisma-kurulu-uye-listesi>

A.4.1.2. Danışma Kurulu Toplantı Raporu

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/20120/2022-yili-danisma-kurulu-toplanti-raporu

A.4.1.3. Birim Kalite Ekibi Erişim Linki

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar>

A.4.1.4. Birim Kalite Ekibi Görev Tanımı (bulut)

A.4.1.5. İşbaşı Eğitimi Ders İzlencesi (bulut)

A.4.1.6. Bölüm Başkanı ile Toplantı (bulut)

A.4.1.7. 2022 Yılı Araştırma Faaliyetleri İzleme Ve İyileştirme Raporu (bulut)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

A.4.2.1. Dekan'a Yazın sekmesi

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Mesaj/MesajGonder>

A.4.2.2. Öğrenci Sorusu ve Cevabı (bulut)

A.4.2.2. Sıkça Sorulan Sorular

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19386/sikca-sorulan-sorular

A.4.2.3. Öğrenci Topluluk Başkanları Dekanlık Toplantısı (bulut)

A.4.2.4. Fakülte Öğrenci Temsilcisi Dekanlık Toplantı (bulut)

A.4.2.5. Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19473/fakulte-ve-bolum-ogrenci-temsilcileri

A.4.2.6. İktisat Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Sorumluları <https://econ.ikcu.edu.tr/S/19607/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

A.4.2.7. Öğrencileri Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14851/maliye-bolumu-ogrencileri-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://uli.ikcu.edu.tr/Duyuru/31647/ogrencilerimizle-tanisma-toplantisi>

A.4.2.8. Akademik ve İdari Görev Dağılımı

<https://econ.ikcu.edu.tr/S/19607/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2***.*

Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. BIDR 2021 hedeflerinden olan mezunlara ilişkin ihtiyaç duyulan bilgileri içerecek şekilde ve Mezun Takip Sistemi Temsilciği bünyesinde mezun takip sistemi oluşturulmuş; ve eş zamanlı **ikcu\_iibfmezun** instagram sayfası kurulmuş ve bu yönde farkındalık yaratılması kararlaştırılmıştır.

**Kanıtlar**

A.4.3.1.Mezun Takip Sitemi Görevlendirme Yazısı (bulut)

 A.4.3.2. İKCU İİBF Mezun Instagram Sayfası

 https://instagram.com/ikcu\_iibfmezun

## Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma performansı uluslararasılaşma politikası kapsamında belirtilen anahtar göstergeler aracılığıyla izlenmektedir; ancak, öz değerlendirme ve iyileştirme adımlarına yönelik süreçler tanımlı değildir. Buna istinaden, 2022 yılı şubat ayı içerisinde, Birim Kalite Ekibi bünyesinde oluşturulan Proje Destek Alt Komisyonu ve Post-Doc Danışmanlığı görev tanımları ekseninde araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşma performansı öz değerlendirme ve iyileştirme raporları aracılığıyla değerlendirme ve iyileştirme süreçleri tanımlanması planlanmıştır. Ancak yapılan değerlendirme sonucunda fakültemizde zaten var olan eğitim-öğretimden sorumlu bölüm başkan yardımcılarımız ve araştırma-geliştirmeden sorumlu bölüm başkan yardımcılarımızdan oluşan komisyonlarımız aracılığı ile eğitim ve araştırma konularında çalışmalarımızı takip etmekteyiz.

Bunun yanı sıra, bazı bölümler %100 İngilizce Lisans Programını tamamlamış; bazı bölümler ise %30 İngilizce Programa geçiş süreçlerini başlatmışlardır. Diğer bölümlerin de başlangıçta %30; sonrasında %100 İngilizce Lisans Programlarını başlatmalarına yönelik öneri ve yönlendirmelerde bulunmaya devam edilmektedir.İyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

A.5.1.1. Uluslararasılaşma Politikası Erişim Linki

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/613BFB79C89940ED1AA9C92C7BB4A8B6>

A.5.1.2. Akademik ve İdari Görev Dağılımı

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/18419/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

A.5.1.3. Programlar Koordinatörleri

İktisat Bölümü Uluslararası Programlar Koordinatörleri

[https://econ.ikcu.edu.tr/S/19607/akademik-ve-idari-gorev-dagilim](https://econ.ikcu.edu.tr/S/19607/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi)

Uluslararası İlişkiler Bölümü Uluslararası Programlar Koordinatörleri

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

A.5.1.4. Danışma Kurulu Toplantı Raporu

 https://iibf.ikcu.edu.tr/S/20120/2022-yili-danisma-kurulu-toplanti-raporu

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

 **Kanıtlar: 2**

 A.5.2.1. Uluslararasılaşma Görevlendirme Örnekleri (bulut)

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

A.5.3.1. Eğitim Katalogları <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vPi!xBBx!aNFezppCSSSWoOrYcw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

A.5.3.2. 2022 Birim Faaliyet Raporu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

A.5.3.3. Erasmus Programı

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/>

A.5.3.4. Erasmus Gelen Öğrencilere Sunulan Dersler

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/18214/erasmus-gelen-ogrencilere-sunulan-dersler>

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş,  TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, üniversite web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler üniversite eğitim kataloğu web sayfasında yayımlanmaktadır (B.1.1.1).  Üniversite stratejik hedefleri ile uyumlu olarak 2021 yılında başvurusu yapılarak başlatılan İşletme Bölümü akreditasyon süreci 2022 yılında da devam etmiştir. Akreditasyon sürecinin başarılı bir şekilde 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda, program amaçları ve program çıktıları güncellenmiş ve bölüm internet sitesinde paylaşılmıştır (B.1.1.6). Ayrıca yine akreditasyon çalışmaları kapsamında ders içerikleri yetkinliklere göre düzenlenmiş ve ders dağılımları değerlendirilmiştir. Tüm öğretim üyelerinden ders içeriklerini güncellemeleri talep edilmiş ve program çıktıları ile ilişkilendirmeleri istenmiştir (B.1.1.7). 2021 Yılı değerlendirme raporunda yer alan diğer bölümlerin akreditasyon sürecine başlama hedefi henüz gerçekleştirilmemiş olmakla beraber ilgili çalışmalar devam etmekte ve 2023 yılında en az bir bölümün daha akreditasyona başvurması hedeflenmektedir.

Birim bünyesindeki programların tasarımı Üniversite Eğitim-Öğretim Politikası (B.1.1.5) ile bölüm misyon ve vizyonu (B.1.1.2.) doğrultusunda gerçekleştirilmiştir (B.1.1.9). Programların TYYÇ ile uyumlu olarak çıktıları tanımlanmış; bunlar bilgi, beceriler ve yetkinlikler üst başlıkları altında tasnif edilerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.1.3.). Programdaki ders dağılımları öğretim elemanlarının formasyonları (B.1.2.4.) ve uzmanlıkları (B.1.2.5.) gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Birim içinde ders dağılımlarının takibi öğretim elemanı ve öğrenci yükü gözetilerek hazırlanmaktadır (B.1.2.2. ve B.1.2.3.). Programlardaki eğitim öğretim faaliyetinin ölçümü ilgili yönetmeliklerle düzenlenmektedir (B.1.6.1. ve B.1.6.2.). Program içeriği güncel gelişmeler doğrultusunda ve fakülte genelindeki eğilim takip edilerek kapsamlı değişimlerle güncellenmektedir (B.1.5.1.). Örneğin, İktisat Bölümünde öğretim yapısındaki teorik ağırlık göz önüne alınarak uygulamalı eğitimin artırılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda 27.10.2022 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısında alınan kararla işbaşı eğitimin AKTS ağırlığının 30’a yükseltilmesine karar verilmiştir (B.1.1.8. ve B.1.2.7.).

2021 Birim iç değerlendirme raporunda belirtilen öz değerlendirmeler birim değerlendirme sonuç raporları ile takip edilmektedir (B.1.3.3). Sonuç raporlarındaki göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler ve çalışmalar 2023 yılında yapılacaktır.

**Kanıtlar**

B.1.1.1. Eğitim Katalogları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wxcNdDcWJHyriqDwzbtuEg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

SBKY Öğretim planı (bulut)

SBKY Program tanımı (bulut)

B.1.1.2. Bölümlerin Misyon ve Vizyon Örnekleri

<https://econ.ikcu.edu.tr/S/19822/misyon-vizyon-ve-degerler> (İktisat)

https://uli.ikcu.edu.tr/S/20229/misyon-ve-vizyon (Uluslararası İlişkiler)

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/15021/misyon-vizyon-degerler> (İşletme)

B.1.1.3. İİBF Bölümleri Sınıflandırılmış Program Çıktıları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wxcNdDcWJHyriqDwzbtuEg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Program çıktıları (SBKY) (bulut)

B.1.1.4. TYYÇ ile uyumluluk tablosu (SBKY) (bulut)

B.1.1.5. Üniversite Eğitim-Öğretim Politikası

<https://www.ikcu.edu.tr/S/18344/egitim-ogretim-politikamiz>

B.1.1.6. İşletme bölümü Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

İşletme Bölümü Eğitim Amaçları

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/20118/egitimin-amaclari>

İşletme Bölümü Program Çıktıları

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/20100/program-ciktilari>

B.1.1.7. İşletme Bölümü Akreditasyon Süreci Eylem Plan (bulut)

B.1.1.8. İktisat Bölümü Toplantısı (27.10.2022) (bulut)

B.1.1.9. Fakülte Kurul Kararı (07.07.2022) (bulut)

B.1.1.10. Fakülte Kurul Kararı (22.06.2022) (bulut)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler için İKÇÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 12. Maddesinin b bendinde belirtilen esaslara riayet edilmektedir. Birimimizde programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Birimimiz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları fakülte ve bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. (B.1.2.1) Üniversitenin web sayfasında Eğitim Katalogu Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmaktadır. Birimimizde yürütülmekte olan programlarda zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. Seçmeli derslerin dağılımı programlara göre değişiklik göstermektedir. Birimimizdeki İktisat (%30 İngilizce), İşletme ve SBKY bölümü öğrencilerinin farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak için ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte sunulan üniversite seçmeli ders havuzundan ders almaktadırlar. 2021 Yılında eğitim programlarına eklenmiş olan İşbaşı Eğitimi dersi 2022 yılı güz ve bahar programlarında uygulanmaya başlanmış olup İşletme, İktisat ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinden öğrencilerimiz çeşitli şirket ve kurumlarda çalışmalarını başarılı bir şekilde tamamlamışlardır (B.1.2.11). Hedeflendiği gibi staj eğitimini tamamlayan bazı öğrencilerimiz mezuniyet sonrası staj yaptıkları kurumda çalışmaya başlamışlardır (B.1.2.11). İktisat Bölümünde öğretim yapısındaki teorik ağırlık göz önüne alınarak uygulamalı eğitimin artırılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda 27.10.2022 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısında alınan kararla işbaşı eğitimin AKTS ağırlığının 30’a yükseltilmesine karar verilmiştir (B.1.1.8. ve B.1.2.7.). 2021 yılında planlanan ve eğitim programlarına dahil edilen fakülte seçmeli dersleri güncellenmiş ve 2022 yılı güz ve bahar döneminde öğrencilerin seçimine sunulmuştur. (B.1.2.10) 2021 yılında tasarlanan ve eğitim programlarına eklenen Seminer dersi henüz uygulamaya konmamıştır. Dersin adı Toplum ve Üniversite olarak güncellenmiştir ve ders 2023 yılında aktif hale gelecektir. Bu ders kapsamında her bölüm kendi alanında saygın 2 iş insanını davetli olarak çağıracak ve kendi iş alanlarını tanıtacak birer seminer vermelerini isteyecektir. Bu uygulama ile öğrencilerin iş hayatı ile ilk elden tecrübeleri dinlemeleri ve network kazanmaları hedeflenmektedir.

Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır. Bu eksiklikleri gidermek için değerlendirme sonuç raporları ile öz değerlendirmeler takip edilmektedir (B.1.3.3). Sonuç raporlarındaki göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler ve çalışmalar 2023 yılında yapılacaktır.

**Kanıtlar**

B.1.2.1. Eğitim Katalogları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=366&culture=tr-TR>

Öğretim planı (SBKY) (bulut)

B.1.2.2. 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programları

İktisat Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programları (bulut)

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri (bulut)

B.1.2.3. 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programları

İktisat Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programları (bulut)

İşletme Bölümü Bahar Dönemi Ders Görevlendirmeleri (bulut)

B.1.2.4. Öğretim Üyelerinin Formasyon Bilgileri

İktisat Bölümü Öğretim Üyelerinin Formasyon Bilgileri <https://econ.ikcu.edu.tr/S/19747/ogretim-uyelerinin-formasyon-bilgileri>

SBKY Bölümü Öğretim Üyelerinin Formasyon Bilgileri

<https://sbk.ikcu.edu.tr/S/19814/ogretim-uyeleri-formasyon-yetkinlikleri>

B.1.2.5. Uzmanlık Alanı Dağılımı

İktisat Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

<https://econ.ikcu.edu.tr/S/19746/uzmanlik-alani-dagilimi>

Uluslararası İlişkiler Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

<https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1159>

<https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1160>

<https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1161>

B.1.2.6. Bölüm Toplantı Tutanakları

İktisat Bölümü Toplantısı (27.10.2022) (bulut)

B.1.2.7. Bölüm Akademik Kurul Toplantısı

İktisat Bölümü Akademik Kurul Toplantısı (29.11.2022) (bulut)

B.1.2.8. Haftalık Ders Programı

SBKY Ders programı (bulut)

B.1.2.9. Ders İçeriği Örneği

SBKY Syllabus\_Introduction to Urban Ethnographies (bulut)

B.1.2.10. Fakülte Seçmeli Ders Açma

 Maliye Bölümü Fakülte Seçmeli Ders Açma

İktisat Bölümü Fakülte Seçmeli Ders Açma

Uluslararası İlişkiler Bölümü Fakülte Seçmeli Ders Açma

B.1.2.11. İşbaşı Eğitim Dersine İlişkin Belgeler (bulut)

 Sağlık Yönetimi Bölümü İş Başı Eğitimi Kurum ve İletişim Listesi

İşbaşı Eğitimi Ders Değerlendirme Raporu Sağlık Yönetimi

İşbaşı Eğitimi Ders Değerlendirme Raporu İşletme1

İşbaşı Eğitimi Ders Değerlendirme Raporu İşletme2

İşbaşı Eğitimi Ders Değerlendirme Raporu İktisat

 İktisat Öğrencisi İşbaşı Eğitim Başvuru Formu

 İktisat Öğrencisi İşe Giriş Belgesi

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. 2022 yılında da programların eğitim amaçları ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi güncellenmiştir. Bu süreçte birim içi toplantılar düzenlenmiş, paydaş katılımı sağlanmıştır. Ayrıca, 2022 yılı sonunda bölümler programlarını bu kapsamda değerlendirmiştir (B.1.3.3).

Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır. Bu eksiklikleri gidermek için değerlendirme sonuç raporları ile öz değerlendirmeler takip edilmektedir (B.1.3.3). Sonuç raporlarındaki göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler ve çalışmalar 2023 yılında yapılacaktır.

**Kanıtlar**

B.1.3.1. Eğitim Katalogları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!sTCaCPt8E6eN269N8KcUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.3.2. Bölümler Sınıflandırılmış Program Çıktıları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wxcNdDcWJHyriqDwzbtuEg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

TYYÇ Tabloları (SBKY) (bulut)

 SBKY Ders kazanımları (bulut)

B.1.3.3. Program Değerlendirme Sonuç Raporu Örnekleri

İşletme Bölümü Program Değerlendirme Sonuç Raporu

İktisat Bölümü Program Değerlendirme Sonuç Raporu

Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Değerlendirme Sonuç Raporu

Uluslararası İlişkiler ve Ticaret Bölümü Program Değerlendirme Sonuç Raporu

Sağlık Yönetimi Bölümü Program Değerlendirme Sonuç Raporu

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Bologna kapsamında tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Lisans programı için gerekli AKTS yükü 240’tır. 4 yıl veya 8 yarıyıl olarak belirlenen bu süreçte öğrencilerin dönemlik AKTS yükü 30’dur. Öğrenci zorunlu ve seçmeli dersler için her bir dönem 30 AKTS kredisi elde ettiklerinde mezun olabilmektedir. Dolayısıyla bir öğrencinin dönemlik iş yükü 6-7 ders civarında değişim göstermektedir. Bu bilgilere fakülte web sayfasından ve UBYS sisteminden ulaşılabilmektedir. Öğrenci iş yükü takibi dersten derse farklılık göstermekle birlikte sınavlar, derse katılım, proje, ödev ve sunum yöntemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilerimize mezuniyetlerinde Diploma Eki verilmektedir (B.1.4.7). Staj ve işbaşı eğitimi gibi uygulamalı dersler 2022 yılında aktif olarak sürdürülmektedir (B.1.4.6; B.1.2.11). Bu dersler için iş yükü takipleri için tanımlı süreçlere kanıtlarda yer verilmiştir.

Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır. Bu eksiklikleri gidermek için değerlendirme sonuç raporları ile öz değerlendirmeler takip edilmektedir (B.1.3.3). Sonuç raporlarındaki göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler ve çalışmalar 2023 yılında yapılacaktır.

**Kanıtlar**

B.1.4.1. Eğitim Katalogları

İktisat Bölümü Eğitim Kataloğu <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=366&culture=tr-TR>

SBKY Öğretim Planı (bulut)

B.1.4.2. 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programları

İktisat Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Ders Programları (bulut)

B.1.4.3. 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programları

İktisat Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programları (bulut)

B.1.4.4. Bölüm Toplantı Tutanakları

İktisat Bölümü Toplantısı (27.10.2022) (bulut)

B.1.4.5. Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

İktisat Bölümü Akademik Kurul Toplantısı (29.11.2022) (bulut)

B.1.4.6. Staj ve İş başı Eğitim Derslerine İlişkin Tanımlanan Süreçler

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/19416/isbas-egitimi-dersi> (İşletme)

İşbaşı Eğitimi Dersi Bilgi Paketi (bulut)

İşbaşı Eğitimi Dersi Başvuru Ön Değerlendirme - 2022-2023 Güz Dönemi (bulut)

İşbaşı Eğitimi Dersi Başvuru Ön Değerlendirme Sonuçları İlanı (bulut)

SBKY web sayfası/staj dosyaları (bulut)

SBKY web sayfası/işbaşı eğitimi (bulut)

Maliye Bölümü İş Başı Eğitimi I Ders Tanıtım Formu

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=qjqLcfGXY3Et!xDDx!FQrPgiH!xBBx!w!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6sDp0JLGVvGP6!xBBx!wnQA3Drg!xGGx!!xGGx!&apid=Yy2iz7VSIFZbXexsnDm67g!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=%C4%B0ktisadi%20ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Maliye%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20%30%20%C4%B0ngilizce&culture=tr-TR>

B.1.4.7. Diploma Eki Örneği (bulut)

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Programlar her dönem başında birimin ihtiyaçları, öğrenci ihtiyaçları ve birim stratejik hedefleri ile uyumlu olarak güncellenmektedir (B.1.1.9; B.1.1.10; B.1.5.2). 2021 Yılında eğitim programlarına eklenmiş olan İşbaşı Eğitimi dersi 2022 yılı güz ve bahar programlarında uygulanmaya başlanmış olup İşletme, İktisat ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinden öğrencilerimiz çeşitli şirket ve kurumlarda çalışmalarını başarılı bir şekilde tamamlamışlardır (B.1.2.11; B.1.1.8). Hedeflendiği gibi staj eğitimini tamamlayan bazı öğrencilerimiz mezuniyet sonrası staj yaptıkları kurumda çalışmaya başlamışlardır (B.1.2.11). 2021 yılında planlanan ve eğitim programlarına dahil edilen fakülte seçmeli dersleri güncellenmiş ve 2022 yılı güz ve bahar döneminde öğrencilerin seçimine sunulmuştur. (B.1.2.10) 2021 yılında tasarlanan ve eğitim programlarına eklenen Seminer dersi henüz uygulamaya konmamıştır. Dersin adı Toplum ve Üniversite olarak güncellenmiştir ve ders 2023 yılında aktif hale gelecektir. Bu ders kapsamında her bölüm kendi alanında saygın 2 iş insanını davetli olarak çağıracak ve kendi iş alanlarını tanıtacak birer seminer vermelerini isteyecektir. Bu uygulama ile öğrencilerin iş hayatı ile ilk elden tecrübeleri dinlemeleri ve network kazanmaları hedeflenmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında İşletme Bölümü program çıktıları güncellenmiştir. Bölüm toplantılarında çıktılar sürekli olarak izlenmektedir.

**Kanıtlar**

B.1.5.1. Eğitim Katalogları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.1.5.2. Bölüm Toplantı Tutanağı

SBKY 21.10.2022 Tarihli Bölüm Toplantı Tutanağı (bulut)

B.1.5.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (SBKY) (bulut)

B.1.5.4. Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans-Çift Ana Dal- Yan Dal Eğitim Öğretim Planları

[**https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wxcNdDcWJHyriqDwzbtuEg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**](https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wxcNdDcWJHyriqDwzbtuEg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)

B.1.5.5. Fakülte Kurul Kararı (22.12.2022) (bulut)

B.1.5.6. İİBF Staj Komisyonu Toplantı Tutanağı (bulut)

B.1.1.7. İşletme Bölümü Akreditasyon Süreci Eylem Planı (bulut)

### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

B.1.6.1. Akademik Personel

 Sağlık Yönetimi Akademik Kadro

<https://sky.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1540>

UTİ Akademik Kadro

<https://uti.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1001863>

B.1.6.2. Eğitim ve Öğretim Süreçleri ile İlgili Mevzuat

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(oaxbl5110kr2ibktirwpalra))/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28oaxbl5110kr2ibktirwpalra%29%29/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh))/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh%29%29/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

B.1.6.3. Modül Program Revizyon Planı

SBKY Modül Programı (bulut)

B.1.6.4. Akademik Takvim

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/46D131E3E92BA3D670EACA2E21F316B8>

<https://oidb.ikcu.edu.tr/S/19067/2021-2022-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimleri>

B.1.6.5 Eğitim ve Öğretim Süreçlerine İlişkin İş Akış Şemaları (bulut)

B.1.6.6. Uluslararası İlişkiler Bölümü Uluslararası Programlar Koordinatörleri

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

B.1.6.7. Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrenci Geri Bildirim Sorumluları

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

B.1.6.8. Fakülte ve Bölümlerin İlgili Komisyonları (Uluslararası Öğrenci Başvuru Değerlendirme ve Öğrenci Kabulü Koordinatörleri, Eğitim-Öğretim ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm İntibak Komisyonları)

[**https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar**](https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar)

Bölüm Kurul Kararları (B.1.1.8, B.1.2.6) (bulut)

B.1.5.6. İİBF Staj Komisyonu Toplantı Tutanağı (bulut)

B.1.3.3. Program Değerlendirme Sonuç Raporları 2022 (bulut)

Fakülte Kurul Kararları (B.1.1.9, B.1.1.10, B.1.5.5) (bulut)

## Programların Yürütülmesi

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Birimimizde öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımının yanında öğrencinin daha aktif rol aldığı, karşılıklı etkileşime dayalı, aktif araştırma ve öğrenme odaklı bir öğretim tekniği benimsenmektedir. Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır. Bu eksiklikleri gidermek için değerlendirme sonuç raporları ile öz değerlendirmeler takip edilmektedir (B.1.3.3). Sonuç raporlarındaki göstergeleri izleyip, değerlendirip, iyileştirmeye yönelik öneriler ve çalışmalar 2023 yılında yapılacaktır. 2021 Raporunda yer alan Eğitim-Öğretim Teknikleri Alt Komisyonu oluşturulması planı gerçekleştirilmemiş olmakla beraber öğretim üyelerinin modern eğitim-öğretim tekniklerine ilişkin bilgilerini güncel tutmaları ve bu alandaki gelişmelerden haberdar olmaları için Modern Eğitim-Öğretim Teknikleri Eğitimi düzenlenmiştir (B.4.2.1). 2022 Yılında da bölümlerimizde uzaktan eğitime dair planlamalar yapılmış ve belirlenen dersler uzaktan eğitimle yürütülmüştür. (B.3.1.2)

**Kanıtlar**

B.2.1.1. Eğitim Katalogları

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!sTCaCPt8E6eN269N8KcUA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.2.1.2. Ders tanım ve İçerikleri

 SBKY Ders Tanım ve İçerikleri (bulut)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

B.2.2.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri ile İlgili Mevzuat

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(oaxbl5110kr2ibktirwpalra))/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28oaxbl5110kr2ibktirwpalra%29%29/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh))/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh%29%29/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

B.2.2.2. BYS Uzaktan Eğitim Modülü üzerinden yapılabilen işlemler (bulut)

B.2.2.3. Ders Tanım ve İçerikleri (bulut)

B.2.2.4. Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri (bulut)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve

kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

B.2.3.1. Merkezi Yerleştirme (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31127/merkezi-yerlestirme-ek-madde-1-yatay-gecis-basvuru-sonuclari>

B.2.3.2. Yerleştirme Sonuçları Hakkında Bilgilendirme

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31127/merkezi-yerlestirme-ek-madde-1-yatay-gecis-basvuru-sonuclari>

B.2.3.3. Fakülte Puan/Kontenjan/Koşullar Bilgileri

<https://adayogrenci.ikcu.edu.tr/S/18521/puanlar-kontenjanlar-kosullar>

B.2.3.4. Yandal Programı Kabul Koşulları

<https://www.ikcu.edu.tr/S/18541/yandal>

B.2.3.5.Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Koşulları

<https://ikcu.edu.tr/assets/yabanci-uyruklu-yonerge.pdf>

B.2.3.6. Mezuniyet, Dönem Geçme, Ders Seçme Koşulları ve Bilgileri<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/14975/sinav-notlama>

B.2.3.7. Yatay ve Dikey Geçişlerde Uygulanacak Fakülte İntibak Esasları

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16187/intibak>

B.2.3.8. Yatay Geçiş İş Akış Şeması (bulut)

B.2.3.9. Yatay Geçiş ve İntibak Uygulama Örneği (bulut)

B.2.3.10 Dikey Geçiş İş Akış Şeması (bulut)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır ve şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kanıtlar ekte sunulmaktadır. İİBF lisans eğitim ve öğretimine ilişkin mevzuata uygun olarak mezun olmaya hak kazanan öğrencilerin mezuniyet işlemleri yürütülmektedir. Aldığı dersleri başarıyla tamamlayan ve öğretim planı çerçevesinde dönemlik ders yükünü ve toplamda 240 AKTS krediyi tamamlayan öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır. Öğrencinin mezuniyetini takip eden süreçte öğrenci lisans diplomasını alabilmektedir. Eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilerimize mezuniyetlerinde Diploma Eki verilmektedir (B.1.4.7).

Birimde alt göstergeye yönelik izleme ve değerlendirme süreçleri eksiktir ve paydaş katılımı sınırlıdır.

**Kanıtlar**

B.2.4.1. Mezuniyet, Dönem Geçme, Ders Seçme Koşulları ve Bilgileri

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/14975/sinav-notlama>

B.2.4.2. Mevzuat

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(oaxbl5110kr2ibktirwpalra))/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28oaxbl5110kr2ibktirwpalra%29%29/Home/Goster/42655?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi [https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh))/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://kms.kaysis.gov.tr/%28X%281%29S%28cuurqsnbfztip14dfqkzyoqh%29%29/Home/Goster/63307?AspxAutoDetectCookieSupport=1)

## Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Birim eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki öğrenme kaynaklarına 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu İdareye İlişkin Bilgiler-Fiziksel yapı başlığından erişilebilmektedir (B.3.1.1). 2022 yılında hem fiziksel hem de uzaktan eğitim sistemiyle (ubs.ikc.edu.tr) faaliyetler yürütülmüştür.

**Kanıtlar**

B.3.1.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu İdareye İlişkin Bilgiler-Fiziksel yapı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

<https://lib.ikcu.edu.tr/> (Kütüphane)

<https://merkeziarastirmalab.ikcu.edu.tr/> (Merkezi Araştırma Laboratuvarı)

B.3.1.2. Uzaktan Eğitim Modülü

 Uzaktan Eğitim Sistemi Ekranı (bulut)

### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

<https://gid.ikcu.edu.tr/Share/5CD9EC9573E84D034954343E1849861A>

B.3.2.2. Kariyer Merkezi İş ve Kariyer Fuar Duyuruları

<https://kariyer.ikcu.edu.tr/Duyuru/>

B.3.2.3. Psikoloji Danışmanlık Birimi Faaliyeti

<https://ikcu.edu.tr/S/16942/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik>

B.3.2.4. Öğrenci-Öğretim Elemanı Etkileşimi

Öğrenci Akademik Gelişimine İlişkin Geribildirimler (bulut)

 Etkinlik Fotoğrafı - 2022-2023 Dönemi SBKY Bölümü Öğretim Üyeleri-Öğrenci Buluşması (bulut)

Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Üyeleri-Öğrenci Buluşması

<https://sky.ikcu.edu.tr/Duyuru/31429/saglik-yonetimi-bolumu-ogrenci-bulusmasi-yapildi>

İktisat Bölümü Öğretim Üyeleri-Öğrenci Buluşması

<https://econ.ikcu.edu.tr/Duyuru/31616/iktisat-bolumu-tanisma-toplantisi>

Etkinlik Fotoğrafı – İngilizceyi Etkin Kullanma Buluşması <https://sbk.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6462/ingilizceyi-gelistirme-ve-etkin-kullanma-yollari>

Etkinlik Fotoğrafı - Kamu Yönetimi Kariyer Etkinliği (bulut)

Etkinlik Fotoğrafı – Siyaset Bilimi Kariyer Etkinliği (bulut)

<https://www.instagram.com/p/CjnHhQrLOZV/> (Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik)

Gamification Tekniği ile Tedarik Zinciri Yönetimi Oyunu Etkinliği (İşletme Bölümü)

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/15030/ogrenci-etkinligi>

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

B.3.1.1. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu İdareye İlişkin Bilgiler-Fiziksel yapı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

<https://lib.ikcu.edu.tr/> (Kütüphane)

<https://merkeziarastirmalab.ikcu.edu.tr/> (Merkezi Araştırma Laboratuvarı)

B.3.1.2. Uzaktan Eğitim Modülü

 Uzaktan Eğitim Sistemi Ekranı (bulut)

### Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar alt ölçütünde, birimde eğitime devam eden görme engelli bir öğrenci için sınav döneminde ayrı program oluşturulmakta ve okuma-yazma konusunda, kendisi için atanan İktisat bölümünde görevli bir araştırma görevlisinden, destek almaktadır. Öğrencinin sınavları genel sınavla eş anlı olarak Merkezi Ofisler 138 nolu odada ayrı olarak yürütülmektedir (B.3.4.3.). Öğrencinin sınavları Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda ek süre ve diğer gerekli destekler sağlanarak gerçekleştirilmektedir (B.3.4.1.). Bu husus haricinde birim özelinde değerlendirilecek herhangi bir veri bulunmamaktadır. Alt ölçütler bazında birim fakülte yapı ve süreçlerine tabiidir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

B.3.4.1. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları

<https://engelsiz.ikcu.edu.tr/Share/F2215C598177AEE470D2F54CE4848D30>

B.3.4.2. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü İş Akış Şeması

<https://engelsiz.ikcu.edu.tr/S/20039/is-akis-semasi>

B.3.4.3. İktisat Bölümü Görme Engelli Öğrenci Sınav Programı ve Gözetmenler (bulut)

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**

B.3.5.1. Fakülte ve Bölüm Etkinlikleri

SBKYT Topluluk Etkinlik Fotoğrafı (bulut)

<https://sks.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6265/2022-2023-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi>

Ekonomi Topluluğu Pınar Süt Fabrikası Gezisi (bulut)

Ekonomi Topluluğu Risk Yönetimi Eğitimi (bulut)

Ekonomi Topluluğu TÜİK İzmir Bölge Müdürlüğü Gezisi (bulut)

Sağlık Yöneticileri Topluluğu-Sağlık İdarecileri Günü Etkinliği (bulut)

Sağlık Yöneticileri Topluluğu-Hastane Gezisi (bulut)

## Öğretim Kadrosu

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

B.4.1.1. Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri

<https://personel.ikcu.edu.tr/Share/B6172F2BE653E5618FF0D79F3681A850>

B.4.1.2. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin İş Akış Şemaları (bulut)

 Araştırma Görevlisi İlk Atama İş Akış Şeması

Dr. Öğr. Üyesi Alımı İlk Atama İş Akış Şeması

Dr. Öğr. Üyesi Yeniden Atama İş Akış Şeması

B.4.1.3. Ders Görevlendirmesi İş Akış Şeması (bulut)

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Kanıtlar**

B.4.2.1. Modern Eğitim Teknikleri Semineri

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14863/modern-egitim-ogretim-teknikleri-egitimi>

B.4.2.2. Maxqda Nitel Veri Analizi Eğitimi

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Etkinlik/6251/maxqda-egitimi>

<https://www.instagram.com/p/CiudRFPrCUm/?igshid=NDk5N2NlZjQ%3D>

B.4.2.3. İİBF Akademik Kadro

 <https://iibf.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1140>

B.4.2.4. Fakülte Web sayfası Öğretim üyesi eğitim bilgileri, yetkinlikleri ve yayınları

 SBKY Bölümü Öğretim üyesi eğitim bilgileri, yetkinlikleri ve yayınları (bulut)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.

**Kanıtlar**

B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi

https://www.ikcu.edu.tr/Share/8616E7D6C396372ED756EBABD6F607FD

B.4.3.2. 2022 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları Değerlendirme Raporu

<https://www.ikcu.edu.tr/Duyuru/32150/2022-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu>

 B.4.3.3. 2022 Faaliyet Raporu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

 B.4.3.4. 2022 Teşvik Listesi

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/EC7CD7B7152F806A08E97287E1294CCB>

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği Projelerinden sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu kapsamda Birim Kalite Ekibi içerisinde Proje Destek Alt Komisyon’u oluşturulmuştur ve Proje Destek Alt Komisyonunun koordinasyonunda proje bilgilendirme ve proje yazım kursları düzenlenmiştir (C.1.1.1. & C.1.1.2).

C.1.1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen Proje Bilgilendirme Toplantısı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31438/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-birim-kalite-ekibi-proje-bilgilendirme-toplantisi>

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14763/fakulte-birim-kalite-ekibi-bunyesinde-proje-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı (bulut) (C.1.2.4)

C.1.2. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen Proje Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Anketi Sonuçları (bulut)

C.1.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen “Proje Yazım Kursu”

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31500/proje-yazim-kursu>

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14823/proje-yazim-kursu-gerceklestirildi>

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2** Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Öğretim üyesi sayısı bakımından küçük bir bölüm olan Sağlık Yönetimi ve Maliye Bölümleri hariç diğer tüm bölümlerde biri Eğitim ve Öğretimden biri Araştırma ve Geliştirmeden sorumlu iki Bölüm Başkan Yardımcılığı bulunmaktadır. Bu kapsamda Birim Kalite Ekibi içerisinde Proje Destek Alt Komisyon’u oluşturulmuştur ve Proje Destek Alt Komisyonunun koordinasyonunda proje bilgilendirme ve proje yazım kursları düzenlenmiştir.

Kurulan Proje Destek Alt Komisyonunun organizasyon şeması ve görev tanımları araştırma-geliştirmeden sorumlu bölüm başkan yardımcılarından oluşması sebebiyle aynı zamanda komisyonu da oluşturmaktadır. Bu nedenle sadece proje eğitimleri kanıt belge olarak sunulmuştur.

**Kanıtlar**

C.1.1.1. İşletme Bölümü Başkan Yardımcıları

<https://isl.ikcu.edu.tr/S/19730/bolum-baskan-yardimcilari>

C.1.1.2. Ekonomi Bölümü Başkan Yardımcıları

<https://econ.ikcu.edu.tr/S/19938/bolum-baskan-yardimcilari>

C.1.1.3. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Başkan Yardımcıları

<https://uti.ikcu.edu.tr/S/19611/idari-ve-akademik-gorev-dagilimi>

C.1.1.4. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Başkan Yardımcıları

<https://sbk.ikcu.edu.tr/S/19797/bolum-yonetimi>

C.1.1.5. Uluslararası İlişkiler Bölümü Başkan Yardımcıları

<https://uli.ikcu.edu.tr/S/19612/akademik-ve-idari-gorev-dagilimi>

C.1.1.6 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen Proje Bilgilendirme Toplantısı

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31438/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-birim-kalite-ekibi-proje-bilgilendirme-toplantisi>

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14763/fakulte-birim-kalite-ekibi-bunyesinde-proje-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

C.1.1.7 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen Proje Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Anketi Sonuçları (bulut) (C.1.2)

C.1.1.8 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen “Proje Yazım Kursu”

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31500/proje-yazim-kursu>

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14823/proje-yazim-kursu-gerceklestirildi>

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi: 2** Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Araştırma motivasyonunu artırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri YÖK’ün akademik teşvik kriterleri çerçevesinde mevcuttur.

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler BAP Yönergesi çerçevesinde ele alınmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar gibi iç kaynaklar var olmakla beraber kısıtlıdır ve geliştirilmeye muhtaçtır. (Fakülte bütçesi ve SKS tarafından desteklenmektedir.)

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu’nun 6 Aralık 2022 tarihli toplantısında Danışma Kurulu ile ortak Avrupa Birliği projeleri ile ilgili olarak Acil Ambulans Hekimleri Derneği (AAHD) Başkanı, Turhan Sofuoğlu ile afet yönetimi, iklim krizi konularında işbirlikleri konusunda konuşulmuştur.

**Kanıtlar**

C.1.2.1. BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu

https://bap.ikcu.edu.tr/Haber/15141/bap-uygulama-esaslari-ve-arastirmaci-bilgilendirme-kilavuzu

C.1.2.2. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 27, YÖK Başkanlığı Bursu ile Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari

C.1.2.3. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 28, Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirme Sayısı

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari

C.1.2.4. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 yılı Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı

C.1.2.5. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödenekleri Nihai Sonuç Raporu, s. 13,14 ve 15.

https://www.ikcu.edu.tr/Duyuru/32150/2022-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu

C.1.2.6. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 48, Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

C.1.2.7. Abone Olunan Veri Tabanları

https://lib.ikcu.edu.tr/S/16161/abone-veritabanlari

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** **3**

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Birimde genel olarak araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Fakat SBKY bölümü doktora programı 2021-2022 döneminde açılmış olup aktif olarak öğrenci alımına devam etmektedir. Bölüm öğretim üyeleri doktora sonrası araştırma programlarından da aktif olarak yararlanmaktadırlar. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası ile gerekli durumlarda başvuru imkânı sağlanmaktadır. İşletme ve Maliye Bölümlerinde de araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. İKÇÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde birime ilişkin alanlarda bulunan Doktora Programları şöyledir: Maliye ve Mali Yönetim Doktora, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora, Uluslararası İlişkiler Doktora, İşletme Doktora.

Geçen yılki raporda Doktora sonrası (*post-doc*) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlıkları doğrultusunda 2022 yılı Şubat ayı başında, Birim Kalite Ekibi içerisinde Post-Doc Danışmanlığı oluşturulmuştur .Danışmanlıkla ilgili sorumlular olarak araştırma-geliştirmeden sorumlu bölüm başkan yardımcılarını ifade etmekte olup aşağıda kanıtlarda yer alan görevlendirme onayı bu çalışmaları ifade etmektedir.

**Kanıtlar**

C.1.3.1. Maliye ve Mali Yönetim Doktora Eğitim Kataloğu

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=172&culture=tr-TR>

C.1.3.2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Eğitim Kataloğu

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=444&culture=tr-TR>

C.1.3.3. İşletme Doktora Eğitim Kataloğu

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=144&culture=tr-TR>

C.1.3.4. Uluslararası İlişkiler Doktora Eğitim Kataloğu

<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=JrtQLbmT2UGPNen!xDDx!V50Vbg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

C.1.3.5. İKÇÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları

<https://sosyalbilimler.ikcu.edu.tr/S/16233/doktora-programlari>

C.1.3.6. Dr. Öğr. Üyesi Emine Beyza SATOĞLU'nun Dekanlığa gönderdiği talep formu (bulut)

C.1.3.7. Dr. Öğr. Üyesi Emine Beyza SATOĞLU'nun Görevlendirilmesi (bulut)

C.1.3.8. Dr. Öğr. Üyesi Emine Beyza SATOĞLU'nunpersonelden gelen onayı (bulut)

## Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi: 2** Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Birimde genel olarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme/uzmanlık birikimi ve araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi yapılmaktadır. Bu analizlerin sonuçlarının İKÇÜ hedefleriyle uyumu irdelenmektedir.

(Geçen yıl 2022 yılı Şubat ayı başında Akademik Kadro Uzmanlık Dağılımı Raporu Hazırlanmasına dair karar alınmıştır.Akademik kadro uzmanlık dağılımları hususunda analiz ve değerlendirme aşamasına geçilememiştir.

**Kanıtlar**

C.2.1.1.İktisat Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://econ.ikcu.edu.tr/S/19746/uzmanlik-alani-dagilimi

C.2.1.2. İşletme Bölümü Uzmanlık Alan Dağılımı

https://isl.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1147

https://isl.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1148

https://isl.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1151

https://isl.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1149

https://isl.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1150

C.2.1.3.Uluslararası İlişkiler Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1159

https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1160

https://uli.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1161

C.2.1.4.Maliye Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://mly.ikcu.edu.tr/S/14972/anabilim-dallari

C.2.1.5. Sağlık Yönetimi Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://sky.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1542

https://sky.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1544

https://sky.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1541

https://sky.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1543

C.2.1.6. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://sbk.ikcu.edu.tr/S/19802/ana-bilim-dallari

C.2.1.7. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü Uzmanlık Alanı Dağılımı

https://iibf.ikcu.edu.tr/Personel/Akademik/1001863

C.2.1.8. Fakülte Birim İçi Eğitim Kayıtları

https://www.youtube.com/@iibfikcu/videos

C.2.1.9.Fakülte Birim İçi Eğitim Kayıtları

https://www.youtube.com/@iibfikcu/videos

C.2.1.10.Hizmet İçi Eğitim Planları

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/19436/hizmet-ici-egitim-planlari

C.2.1.11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Kalite Ekibi – Proje Destek Alt Komisyonu koordinasyonunda düzenlenen “Proje Yazım Kursu”

https://iibf.ikcu.edu.tr/Duyuru/31500/proje-yazim-kursu

https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14823/proje-yazim-kursu-gerceklestirildi

C.2.1.12. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 47, Birimde Üretilen Bilimsel Proje Araştırma Konuları

C.2.1.13. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 49, Tablo 53, Uluslararası İlişkiler Bölümü Tarafından 19 Aralık 2022 Tarihinde Düzenlenen Akademik Yazım Atölyesi

C.2.1.14. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 50, Tablo 54, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Tarafından 15 Aralık 2022 Tarihinde Düzenlenen Erasmus + Projelerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim.

C.2.1.15. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 50, Tablo 55, Diğer Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Bilgileri

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi: 2** Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. İşletme Bölümü’nde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. ULİ ve İktisat Bölümü de benzer faaliyetler yürütmektedir. SBKY Bölümü de kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar oluşturmaktadır. Ortak araştırma  veya doktora programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Araştırma Merkezleri nezdinde tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun uzmanlık iddialarının temeli oluşturulmaktadır. MEVLANA, FARABİ ve ERASMUS+ gibi programlar doğrultusunda işleyiş mevcuttur.

**Kanıtlar**

C.2.2.1. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği <https://cabmer.ikcu.edu.tr/S/18423/mevzuat>

C.2.2.2. Cihannuma Ekonomik Toplumsal Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://cetam.ikcu.edu.tr/>

C.2.2.3. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <https://ikcukam.ikcu.edu.tr/S/16098/yonetmelik>

C.2.2.4. Erasmus Program Koordinatörlükleri: İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üy. Mehmet Emin Bakay Kurumun Erasmus Program Koordinatörüdür.

<https://erasmus.ikcu.edu.tr/Share/D3BF1FF54D7B2403F3847609CB8765FF>

C.2.2.5. Farabi ve Mevlana Değişim Programları Organizasyon Şeması

<https://farabi.ikcu.edu.tr/Share/C883A5B9B3414DB9183FAFFB131BB5CC>

C.2.2.6. Farabi Gelen Öğrenci İş Akış Şeması

<https://farabi.ikcu.edu.tr/Share/25AE31CF4AF1978B5C7314BE58D2A576>

C.2.2.7. Farabi Giden Öğrenci İş Akış Şeması

<https://farabi.ikcu.edu.tr/Share/A4BBCCB46D62BFAD2C6248AB85666100>

C.2.2.8. Farabi Değişim Programı Protokolleri İş Akış Şeması

<https://farabi.ikcu.edu.tr/Share/B9014643E15F6CDA9C6FC190D360C533>

C.2.2.9 Farabi Değişim Programı Yönetmelik, Usul ve Esaslar

<https://farabi.ikcu.edu.tr/S/18164/farabi-degisim-programi-yonetmeligi>

C.2.2.10. Mevlana Değişim Programı Yönetmelik, Usul ve Esaslar

<https://mevlana.ikcu.edu.tr/S/17108/yonetmelik-usul-ve-esaslar>

C.2.2.11. Mevlana Değişim Programı Koordinatörleri

<https://mevlana.ikcu.edu.tr/S/19486/koordinatorler>

C.2.2.11. 2022 Yılı Faaliyet Raporu, s. 46 ve 47, Tablo 48, 49 ve 50, Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen ve Giden Öğrencilere İlişkin Bilgiler

C.2.2.12. Türkiye Ulusal Ajansı Tarafından desteklenen İKÇÜ koordinatörlüğünde, Romanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, İspanya ve Türkiye olmak üzere 6 ülkede iki yıl süreyle yürütülecek, Çok Kültürlü Sınıflar: Yükseköğrenimde Kapsayıcı Öğrenme ve Öğretim Projesi

<https://www.ikcu.edu.tr/Haber/15093/ikcu-den-avrupa-yuksekogretim-sistemini-guclendirecek-proje>

C.2.2.13. Dr. Öğretim Üyesi Enes YALÇIN’ın ERASMUS+ Programı Çerçevesinde Yurtdışı Ders Verme Etkinliğine Davet Mektubu (A.5.2.1’in içinde)

C.2.2.14. Dr. Öğretim Üyesi Enes YALÇIN’ın ERASMUS+ Programı Çerçevesinde Yurtdışı Ders Verme Etkinliği Kabul Formu (A.5.2.1’in içinde)

## Araştırma Performansı

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 3** Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını Akademik Performans Bilgi Sistemi üzerinden paylaşması beklenir. Ayrıca araştırma performansının izlenmesini ve değerlendirilmesini düzenleyen tanımlı süreçler; altı aylık ve yıllık faaliyet ve izleme raporları, atama yükseltme kriterleri çerçevesinde de izlenmektedir. Bunlar ilgili paydaşlarca bilinmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılım şeffaf olarak paylaşılmaktadır.  Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Geçen yıl “elde edilen çıktıların mukayeseli olarak değerlendirilip geri dönüşlerle iyileştirilmesine yönelik Bölüm Akademik Performans ve İyileştirme Raporu (BAPİR) hazırlanmasına dair karar alınmıştır (C.3.1.3.). Böylece, yüzeysel kalan performans değerlendirmeleri 2022 yılı sonrasında sistematik hale gelecek ve derinlik kazanacaktır.” denilmiş ancak BAPİR raporu hazırlanmamıştır. Ancak 2022 yılı performans raporlarının değerlendirmesi yıllık faaliyet raporlarında da izlenmiş olması ve bu raporla ölçüldüğünden bir değerlendirme niteliği taşıdığı düşünülerek eşdeğer sayılarak ayrıca bir değerlendirme raporu hazırlanmamıştır.

**Kanıtlar**

C.3.1.1. 2022 Yılı Faaliyet Raporu’nun s. 51 ve 80 arasındaki 5.3. Yayın ve Danışmanlık Hizmetleri Bölümü

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

C.3.1.2. 2022 Yılı Araştırma Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu (bulut)

C.3.1.3. Düzenli Bilgi Toplanan Faaliyet Raporu Tabloları (bulut)

C.3.1.4. 2022 Yılı Faaliyet Raporu’ndan Elde Edilen İlgili Kanıt Grafikleri

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 3** Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu amaçla öğretim üyeleri özgeçmiş, öğretim elemanı ders yükü ve öğretim elemanı kadro analiz formları oluşturulmuştur. Düzenli olarak öğretim üyesi özgeçmişleri güncellenecektir. Birimde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Birimde araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte, takip edilmekte ve paylaşılmaktadır. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı kapsamındaki izleme ve değerlendirme formları ile sunulan sonuçlar ile 2022 Yılı Performans Programı kapsamında sunulan performans sonuçlarına göre performans izlenmektedir.

**Kanıtlar**

C.3.2.1. 2022 Faaliyet Raporu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

C.3.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://iibf.ikcu.edu.tr/S/16628/faaliyet-raporlari>

C.3.2.3. Akademik Performans Bilgi Sistemi

<https://www.ikcu.edu.tr/S/19197/akademik-performans-bilgi-sistemi>

C.3.2.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SSCI Yayın Duyurusu 1

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/15098/ssci-yayini>

C.3.2.5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SSCI Yayın Duyurusu 2

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14661/ssci-yayini>

C.3.2.6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SSCI Yayın Duyurusu 3

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14660/ssci-yayini>

C.3.2.7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayın Duyurusu

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14644/yayin-duyurusu>

C.3.2.8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi SSCI Yayın Duyurusu 4

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Haber/14541/ssci-yayini>

C.3.2.9. Öğretim Üyesi Özgeçmiş Formu (bulut)

C.3.2.10. Öğretim Elemanı Ders Yükü Takip Formu (bulut)

C.3.2.11. Öğretim Kadrosu Analiz Formu (bulut)

C.3.2.12. Altı Aylık Stratejik Plan İzleme Raporları (bulut)

 İİBF Akademik Etkinlik Tablosu 2022

 Gösterge Veri Girişi ve Değerlendirme

 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme 2

2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

Gösterge Değerlendirme

Gösterge Veri Girişi ve Değerlendirme (1)

B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi

https://www.ikcu.edu.tr/Share/8616E7D6C396372ED756EBABD6F607FD

B.4.3.2. 2022 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları Değerlendirme Raporu

<https://www.ikcu.edu.tr/Duyuru/32150/2022-yili-akademik-tesvik-odenekleri-nihai-sonuc-raporu>

 B.4.3.4. 2022 Teşvik Listesi

<https://iibf.ikcu.edu.tr/Share/EC7CD7B7152F806A08E97287E1294CCB>

# TOPLUMSAL KATKI

## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimin bağlı olduğu kurumun toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme seviyesi ve performansına göre hareket edilmektedir. Bu bağlamda, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin iyileşmesine yönelik, fakülte düzeyinde ve bölümleri düzeyinde sosyal sorumluluk temsilcileri seçilmiştir (D.1.1.1 and D.1.1.2.). İleriki dönemlerde temsilciler sayesinde fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin sistematiğe oturması beklenmektedir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde yer alan İşbaşı Eğitimi ile öğrencilerin Sivil Toplum Kuruluşları’nde da eğitime katılmaları teşvik edilecektir. Danışma kurulu ile fakültemizde yapılan toplantıda staj ve işbaşı eğitim olanaklarının yanı sıra toplumsal katkıya doğrudan etki edecek sosyal sorumluluk projeleri ve Avrupa Birliği projeleri konusunda fikir ve bilgi paylaşımında bulunulmuştur (D.1.1.3.).

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcileri Kurulu oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

D.1.1.1. Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcileri (bulut)

D.1.1.2. Fakültemiz Koordinatörlükleri ve Komisyonları - Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcileri

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/18981/koordinatorluk-ve-komisyonlar

D.1.1.3. Fakültemiz 2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantı Raporu

https://iibf.ikcu.edu.tr/S/20120/2022-yili-danisma-kurulu-toplanti-raporu

D.1.1.4. Fakültemiz Staj Komisyon Toplantısı (bulut)

D.1.1.5. Fakültemiz 2022 Yılı Staj ve İş Başı Eğitimine Katılan Öğrenci Listesi (bulut)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi: 1**

(1) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**Kanıtlar**

Kanıt mevcut değildir.

## Toplumsal Katkı Performansı

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 3**

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcileri Kurulu oluşturulmuştur. Şu aşamada fakülte düzeyinde Toplum ve Üniversite dersinin açılması kararı verilmiştir (D.2....). Bunun dışında seçmeli ders olarak “Gönüllülük Çalışmaları” dersi bulunmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin sosyal sorumluluk, gönüllü ve gönüllülük, gönüllülüğün birey ve topluma kazandırdıkları, gönüllü olunabilecek kurumlar olarak Sivil Toplum Kuruluşları (STK), STK'ların birey ve toplum açısından önemi, sosyal sorumluluk projeleri ve topluma yansımaları, sosyal girişimcilik gibi konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Ayrıca, fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerimizin çeşitli sosyal sorumluluk projelerini yürüttüğü gözlemlenmektedir (Kanıtlar). Ancak, fakülte bünyesinde henüz topluma katkı performans izlemesi ve değerlendirmesi çalışmaları olgunlaşmamıştır.

**Kanıtlar**

D.2.1.1. İİBF Köy Okul Yardım Projesi

D.2.1.2. İİBF 15 Ekim Dünya Beyaz Baston Günü

D.2.1.3. İİBF Mülteciler Üşümesin Projesi

D.2.1.4. İİBF Mülteci Çocuklara Beceri Kazandırma Projesi

D.2.1.5. Datça Mesudiye Gönüllüleri Derneği Projesine Proje Yazımı, Uygulaması ve Raporlaması Katkısı

D.2.1.6. İMEP Projesine Eğitmen Katkısı

D.2.1.7. Sivil Toplum için Güçleniyoruz Çalıştayı Konuk Eğitmen ve Katılımcı Katkısı

D.2.1.8. Gönüllülük Çalışmaları Dersi İzlencesi

D.2.1.9. Toplum ve Üniversite Dersi İzlencesi

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor kapsamında [liderlik, kalite ve yönetişim sistemi](#_heading=h.35nkun2), eğitim öğretim, araştırma geliştirme, ve toplumsal katkı alt başlıklarında tespit edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere ilişkin değerlendirmeler ve bu doğrultuda alınan önlemler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**1.** [**Liderlik, Kalite Ve Yönetişim Sistemi**](#_heading=h.30j0zll)

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | **DIŞ ÇEVRE** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER****(G)** | **ZAYIF YÖNLER****(Z)** | **FIRSATLAR****(F)** | **TEHDİTLER****(T)** |
| Birimin Kalite Güvence Sistemi alt ölçekleri kapsamında öne çıkan en önemli güçlü yönü ilgili alt ölçeklerde vurgulanan süreçlerin yazılı bir şekilde tanımlanmış olmasıdır. Örneğin,Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu stratejik hedefleri bulunmaktadır ve faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir.Birimin kurumun kalite güvencesi politikası ve değerleriyle uyumlu bir kalite politikası vardırStratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (temel, anahtar) performans göstergeleri (KPI) tanımlanmıştır ve yazılıdır.  | 1. Birimin Kalite Güvence Sistemi alt ölçekleri kapsamında öne çıkan en önemli zayıf yönü, ilgili alt ölçeklerde vurgulanan süreçlerin takibi, izlenmesi ve geri bildirimine yönelik raporlama süreçlerinin tanımlı olmamasıdır. Örneğin,- Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan Değerlendirme Formu düzenli olarak hazırlansa da bu süreçte tespit edilen eksikliklerin **tartışılıp gerekli önlemlerin alınmasına dair tanımlı bir süreç bulunmamaktadır**. Bu durum, uygulamaların yüzeysel kalmasına sebep olmaktadır.- Birimin kalite politikasıyla ilgili olan hedeflere erişilip erişilmediğine dair iç ve dış paydaş katılımına dair bir izleme ve raporlama süreci bulunmamaktadır.- **İç kalite güvencesi sistemi ile anahtar performans göstergelerinin nasıl ilişkilendirildiği yazılı bir şekilde tanımlanmamıştır.**2. Birimin ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesinin **henüz gelişmiş düzeyde olmamasıdır.** Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş değildir.3. Birim içerisinde, iç ve dış paydaşları kalite alt süreçlerine katılımı sınırlıdır.4. Uluslararasılaşma performansı sınırlıdır.  | **1. Kalite süreçlerine dair Fakülte genelinde artan farkındalık**, birimin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve kalite politikasının iç ve dış paydaş katılımıyla yeniden ve kapsayıcı bir şekilde revize edilmesine imkan sağlamaktadır.2. Üniversite Yönetiminin kalite süreçlerine azami düzeyde önem veriyor olması, bu süreçlere yönelik iyileştirme çalışmalarını teşvik etmektedir.3. Kalite Ekibinin sadeleştirilerek veri ve bilgi akışının hızlanması sağlanmıştır. 4. Danışma kurulunun dış paydaşlarının genişletilmesiyle sistemin yenilikçi fikirlere daha açık hale gelmesi  | 1. Kurum kültürünün içselleştirilememiş olmasının dış paydaşların sürece entegrasyonunu güçleştirmesi  |

**2. Eğitim-Öğretim**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | **DIŞ ÇEVRE** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER****(G)** | **ZAYIF YÖNLER****(Z)** | **FIRSATLAR****(F)** | **TEHDİTLER****(T)** |
| **1. Program tasarımı ve derslerin dengeli dağılımı süreçlerinin yazılı olması ve bunların atalet kazanmış olması,****2. Uluslararası Nitelikte Farklılaşmış Uzmanlık Alanlarına Sahip Genç ve Dinamik Araştırmacıların Varlığı**28’i İşletme, 13’ü İktisat, 13’ü Uluslararası İlişkiler, 12’si Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 11’i Maliye, 7’si Sağlık Yönetimi ve 5’i Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü’nde olmak üzere toplam **94 akademisyen** araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmektedir.**3. Yabancı Dilde Eğitim Kapasitesi ve İmkanı**İktisat %100 İngilizce Lisans ProgramıSiyaset Bölümü ve Kalite Yönetimi %100 İngilizce Lisans ProgramıUluslararası Ticaret ve İşletmecilik %100 İngilizce Lisans Programı**4. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Aktif Katılım**Fakültemize Erasmus Programı kapsamında (2021-20229 1’i staj hareketliliği ve 4’ü öğrenim hareketliliği olmak üzere toplam 5 yabancı öğrenci gelmiş; 4 öğrencimiz de öğrenim hareketliliği kapsamında gönderilmiştir.**5. Staj İmkanı**Fakülte öğrencilerine sunulan dönemlik staj, iş başı eğitim dersleriyle mezun olacak öğrencilerimizin istihdam imkanının arttırılması sağlanmaktadır.**6. Tek ve Büyük Bir Kampüste Eğitim İmkanı**  | 1. Akreditasyon sürecini yalnızca bir bölümün (İşletme Bölümü) başvurmuş olması,2. Eğitim kataloğunda sürekli ve çok sayıda değişiklik yapılıyor olması ve bu durumun programların kapsayıcılığı ve öngörü becerisi üzerinde şüphe uyandırması,,3. Öğretim üyelerinin modern öğretim tekniklerine dair formasyon bilgi ve becerilerine sahip olup olmadıklarına dair bir izleme ve raporlama sürecinin olmaması,4. Öğrenci geri bildirimlerinin raporlanması ve karar alma süreçlerine etki etmesine yönelik tanımlı süreçlerin bulunmaması,5. Öğrencilerin danışman hocalarına erişim kanallarının sınırlı olması ve var olan iletişim kanalların çoğu zaman aktif olarak kullanılamaması,6. Birim kapsamında mezun takip sistemimiz olmadığı gibi mezun öğrencilerimize yönelik istihdam imkanlarının duyurulması vb. girişimlerin bulunmaması,7. **Fiziki/Mekansal Sorunlar**Öğretim Üyesi Odası ve Dersliklerin aynı binada olmamasıÖğretim üyelerinin 3-4; araştırma görevlilerinin ise, 5-6 kişilik odalarda bulunmasının lisansüstü dersler başta olmak üzere danışmanlık vb. eğitim-öğretim faaliyetlerinde verimliliği olumsuz etkilemesiUlaşım Zorluğu ve Alternatif Ulaşım İmkanlarının YetersizliğiSunulan sosyal hizmetlerin akşam ders saatlerinde aksaması  | 1. Kurulduğu bölgedeki (kuzeyde yer alan) ilk devlet üniversitesi oluşu.2. Çevre yoluna çok yakın oluşu.3. Mesleki öğretimde farklı kurumlarla işbirliği yapılmasına yönelik farkındalık ve uygulamaların artması.  | 1. Bölgede yer alan köklü üniversitelerin sahip olduğu; uygulamalı eğitimi destekleyecek laboratuvar, işbirliği-ortaklıklar, donanım-yazılımlar anlamında yetenekler.2. Diğer üniversitelerin ilgili fakülteleri ile olan rekabet ortamı.  |

**3. Araştırma ve Geliştirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | **DIŞ ÇEVRE** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER****(G)** | **ZAYIF YÖNLER****(Z)** | **FIRSATLAR****(F)** | **TEHDİTLER****(T)** |
| 1. Uluslararası Nitelikte Farklılaşmış Uzmanlık Alanlarına Sahip Genç ve Dinamik Araştırmacıların Varlığının birimin araştırma yetkinliğine dair potansiyelin yüksek olmasını sağlaması ve olası iyileştirmelerin hayat bulması olasılığını arttırması2. Yurtdışı tecrübesi ve proje deneyimi yüksek olan araştırmacıların varlığının bu yetkinliklerin genele yayılması noktasında liderlik ve mentörlük/danışmanlık faaliyetlerinin hayat bulmasına imkan verebilecek olması,  | 1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (AB Projeleri vb.) ve farkındalık düzeyinin düşük olması,2. Doktora sonrası imkanlara dair danışmanlık süreçlerinin olmaması3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini arttırmaya yönelik eğitim ve kurslar düzenlenmekle birlikte, bunların sistematik ve bağlayıcı olmaması,4. Öğretim elemanlarının akademik bilgi sistemini aktif bir şekilde kullanmamaları, araştırmalarına dair bilgilerini zamanında ve eksiksiz bir şekilde sisteme yüklememeleri gibi hususlar faaliyet raporları başta olmak üzere Birimin araştırma yetisine yönelik tüm raporlama süreçlerinin yüksek iş yüküyle ve hata payı yüksek bir şekilde yapılmasına sebep olması,5. Bölümlerin ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine yönelik yapılan raporların bölümlerce irdelenmemesi ve mukayeseli bir şekilde geri bildirime tabi tutulmamasının raporlama süreçlerinin yüzeysel kalmasına ve olası önlemlerin hayata geçirilememesine sebep olması,  | 1. Üniversite-sanayi işbirliğine yatkın bir ortam.2. Yeni üniversiteye kamu kaynaklarının aktarımındaki kolaylık.3. Ülkemizde araştırma ve proje çalışmalarına desteğin artması4. Atatürk Organize Sanayi Bölgesi ile coğrafi yakınlık (Sınırdaş).  | 1.Gerek devlet ve gerekse kamu üniversitelerinin ilgili fakülte sayılarının oldukça artmış olması iş dünyası ile bağlantılı olmayı güçleştirmesi.2. Araştırma faaliyetlerine yönelik ödeneklerin sınırlandırılmış olması  |

**4. Toplumsal Katkı**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇ ÇEVRE** | **DIŞ ÇEVRE** |
| **GÜÇLÜ YÖNLER****(G)** | **ZAYIF YÖNLER****(Z)** | **FIRSATLAR****(F)** | **TEHDİTLER****(T)** |
| 1. Aktif faaliyet gösteren öğrenci toplulukların varlığının hevesli ve toplumsal bilinci yüksek genç öğrencilerimizle toplumsal katkı düzeyinin arttırılabileceğini göstermesi.2. Üniversite ve Toplum dersi açılması.  | 1.Birimin bağlı olduğu kurumun toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme seviyesi ve performansı izlenmemektedir. İzleme mekanizması ve süreçleri bulunmadığı gibi iyileştirme çalışmaları da söz konusu değildir.  | 1. Bölge’de akredite olmuş ve toplumsal katkı düzeyi yüksek üniversitelerin varlığının toplumsal katkı süreçlerine dair eksikliklerin giderilmesinde örnek alınabilecek çok sayıda projenin olduğunu göstermesi.2. Toplumsal Katkı projeleri yapılabilecek bir çok alan bulunmaktadır (Ağaçlandırma, Öğrenci Bilinçlendirme çalışmaları, Atık Toplama çalışmaları)  | 1.Öğretim üyesi ve öğrenci iletişimini sağlamaya yönelik mekanizmalarda gözlemlenen aksaklıklar, öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine entegre edilmesine yönelik oluşturulan ya da oluşturulacak mekanizmaların hayat bulması noktasında ciddi bir tehdit oluşturmaktadır.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

##

##

##

##

## Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

|  |  |
| --- | --- |
| **PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA****GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER** | **DİĞER İYİLEŞTİRMELER** |
| 1. 2022 yılı içerisinde fakültemiz öğrencilerinden bir geri bildirim alınmamıştır. Buna istinaden, öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları ve bu geri bildirimlerin karar mekanizmalarına etki etmesinin sağlamasına yönelik bir dizi önlem alınmıştır. Bunlar diğer iyileştirmeler başlığı altında gösterilmektedir.  | 1. Danışma Kurulunun Birimin misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde daha aktif rol almasına yönelik önlemler alınması, bu sebeple danışma kurulu ile toplantı kararı alınmış ve toplanılmış, ileriki dönemler için sosyal sorumluluk, avrupa birliği projeleri ve staj ve işbaşı eğitimi ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur. 2. BIDR 2021’de de belirtildiği gibi birim Kalite Ekibi’nin çalışma usul ve esaslarının iş bölümü, uzmanlaşma, kapsayıcılık, yüksek temsil ve etkinlik gibi kriterler baz alınarak oluşturulmasına yönelik çalışma yapılmış olması,- Kalite Ekibi içerisinde veri akışının doğru ve hızlı olması için bilgi akış ve iş akış şeması oluşturulmuştur,- Kalite Ekibi’ne bölüm öğrenci temsilcilerinin dahil edilerek öğrenci geri bildirimlerinin karar mekanizmalarına etki etmesinin sağlanması,- Kalite Ekibi içerisinde Akreditasyon Süreç Sorumlusu belirlenmesi ve akreditasyon süreçlerinin arttırılabilmesi amacıyla farkındalık ve bilgilendirme toplantılarının zorunlu hale getirilmesi,3. BIDR 2021’de belirtilen Lisans ofis saati uygulamasının zorunlu hale getirilmesine yönelik önlemler alınması ve böylece öğrenci-öğretim üyesi iletişim kanallarının aktif hale getirilmek istenmesi,4. BIDR 2021’de belirtilen, mezun Takip Sistemi gelişim aşamasında ve mezunlara yönelik sosyal medya hesapları oluşturulmasına dair önlemler alınması ve böylece mezunlarla iletişim ve takip kanallarının güçlendirilmesi doğrultusunda üniversitesi mezun takip sistemi oluşturulmuş ve geliştirilmesi sürmektedir. Ayrıca, fakültemiz bünyesindeki diğer sosyal medya kanallarının yanı sıra, mezun sosyal medya hesabı oluşturulmuş ve mezunlarla söyleşiler düzenlenmektedir.5. Staj Uygulamasına ek olarak İş Başı Eğitimi Uygulamasıyla öğrencilerin istihdam olanaklarının artırılması,6. Akademik Bilgi Yönetim Sistemi Esaslarının Belirlenmesi ve böylece akademisyenlerin araştırma yetkinliklerine dair süreçlerin daha formal bir şekilde takibinin hedeflenmesi7. 2022 yılı sonunda Kalite ekibinde sadeleştirme ve işleyişin hızlanması için bilgi akış ve iş akış şemaları oluşturulması- Ek olarak İSMER ile Öğrenci Ders Değerlendirme ve Memnuniyet Formu konusunda görüşmeler sürmektedir.8. Toplum ve Üniversite dersi açılması kararı alınmıştır.  |